



Pädagogische Umsetzung des Leitziels Heterogenität als Chance wahrnehmen

Thema	Beschreibung	Verantwortung/Zeit
Flexibler Schulanfang	Um auf die Bedürfnisse und Voraussetzungen der Schulanfänger differenzierter eingehen zu können, lernen die Kinder der Schule in den ersten beiden Schuljahren in jahrgangsgemischten Lerngruppen. -> Vgl. Konzept Flex	Lehrkräfte Schulleitung Sozialpädagoginnen
Differenzierung	Wir arbeiten mit vielfältig differenzierten Materialien, um die SuS mit ihren individuellen Bedürfnissen bestmöglich zu fördern. Dabei legen wir Wert auf die Entwicklung einer Methodenvielfalt, die kontinuierlich weitergeführt wird.	
Förderpädagogische Arbeit	In Zusammenarbeit mit dem BFZ fördern speziell ausgebildete Lehrkräfte SuS mit unterschiedlichen pädagogischen Förderschwerpunkten im Rahmen des zugewiesenen Stundenkontingents. Dabei arbeiten sie eng mit den Lehrkräften und Sozialpädagoginnen der jeweiligen Klasse zusammen sowie außerschulischen Institutionen.	BFZ Lehrkräfte
Rhythmisierter Schultag	Arbeitszeiten und Erholungszeiten werden auf die kindlichen Bedürfnisse besser abgestimmt. Das unterstützt die Möglichkeiten, Leistungen abzurufen sowie Lernerfolge und Lernfortschritte zu machen.	
Vorlaufkurs	Um einen erfolgreichen Übergang (von der Kita) in die Grundschule zu ermöglichen, findet eine Sprachförderung von Kindergartenkindern mit unzureichenden Deutschkenntnissen in festen Vorlaufkursen statt. -> Konzept Vorlaufkurs	

Soziales Lernen	In vielfältigen Situationen geben wir Sus Gelegenheit soziale Kompetenzen weiter zu entwickeln.	
Ganzttag	Die Kinder haben die Möglichkeit nach Anmeldung an drei Tagen in der Woche eine Betreuung bis 14.30 Uhr in Anspruch zu nehmen.	