



Steffi – Jones – Schule

Schulprogramm der Steffi-Jones-Schule

**Pädagogische Umsetzung des Leitziels
Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein**

Thema	Beschreibung	Verantwortung/Zeit
Klassenrat	Die Kinder besprechen in den Klassen regelmäßig aktuelle Anliegen und erproben zunehmend selbstständig die Leitung und Ergebnissicherung eines Gespräches. Sie stärken ihr Verantwortungsbewusstsein und ihre Selbstständigkeit, erleben Selbstwirksamkeit und sammeln Erfahrungen bei Möglichkeiten zur Mitbestimmung.	Klassenlehrkraft Schülerinnen und Schüler der Klasse
Kinderparlament	Gewählte Kinder aus den einzelnen Klassen treffen sich wöchentlich, um Anliegen der Schule oder Anliegen aus den Klassen zu besprechen. Die Vereinbarungen und Absprachen des Kinderparlaments werden durch die Klassenvertreter an ihre Klassen übermittelt.	Gewählte Lehrkraft Klassenvertreter (Kinder) monatlich
Spielecontainer	In einem rotierenden System übernehmen Kinder aus einzelnen Klassen der Jahrgangsstufen 3 und 4 die Organisation und Ausleihe der Pausenspielgeräte weitgehend selbstständig.	Gewählte Lehrkraft 3/4er im Wechsel ganzjährig
Streitschlichter	Ausgewählte Kinder ab Jahrgangsstufe 3 nehmen an einer Schulung zum Streitschlichter teil und unterstützen die SuS bei der Klärung von Auseinandersetzungen in der Pause.	Ausbildende/aufsichtsführende Lehrkräfte Ausgebildete Streitschlichterkinder
Hofdienst	Die Klassen unterstützen abwechselnd die Reinigung der Pausenhöfe, um das Bewusstsein für das eigene Umweltverhalten zu stärken.	Klassenlehrkräfte Kinder der Klasse ganzjährig

Klassendienste	SuS übernehmen für einen festgelegten Zeitraum Arbeiten, die für die Klassengemeinschaft wichtig sind. Die SuS sind verantwortlich für die gewissenhafte Erledigung ihres Dienstes.	Wöchentlich SuS der Klasse Klassenlehrkraft (Koordination und Organisation)
Partner(klassen/-)kinder	In den Klassen 1/2 kümmern sich in den ersten Wochen Partnerkinder um die neueingeschulten SuS, um ihnen den Einstieg in das Schulleben zu erleichtern und sie so in das Sozialgefüge zu integrieren.	Klassenlehrkräfte der Klassen 1/2 Patenkinder
Soziale Lernzeit	Die soziale Lernzeit ist im Unterricht integriert. Deshalb nehmen ausnahmslos alle Kinder daran teil. Es werden soziale Themen besprochen aber auch Raum gegeben, um das Klassenklima positiv zu stärken und ein friedliches Miteinander zu unterstützen.	
Morgenkreis	Ein Kind der Klasse übernimmt (für einen Tag / eine Woche) die Moderation und Leitung des Morgenkreises. Der Schultag wird strukturiert, Probleme werden angesprochen, wichtige Mitteilungen bekanntgegeben, Vorschläge zu Unterrichtsvorhaben werden eingebracht.	Morgenkreiskind